



Администрация Октябрьского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ПРИКАЗ

« 18 » февраля 2021 г

№ 130 - од

пгт. Октябрьское

**О проведении муниципального этапа конкурса  
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.02.2021 №10-П-206 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», с целью выявления эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Октябрьского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с **15 марта по 12 апреля 2021 года** муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее – Конкурс) среди общеобразовательных организаций Октябрьского района.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение).
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - познакомить административно-педагогические команды своих учреждений с Положением о Конкурсе;
  - назначить ответственных лиц за подготовку к Конкурсу и своевременное оформление заявок.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник Управления  
образования и молодежной политики администрации  
Октябрьского района



Т.Б. Киселева

Исполнитель:  
Заместитель директора Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»  
Наталья Сергеевна Попова,  
т. 8(34678) 20-378, сот. 89224319274  
E-mail: [popovans@oktcr.o.ru](mailto:popovans@oktcr.o.ru)





Приложение  
к приказу  
Управления образования и  
молодежной политики  
администрации Октябрьского района  
от 18.02.2021 №130-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа регионального конкурса**  
**«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее — Конкурс), а также условия участия в Конкурсе общеобразовательных организаций Октябрьского района.

1.2. Конкурс направлен на выявление эффективных школьных моделей системы оценки качества образования образовательных организаций Октябрьского района.

1.3. Конкурс проводится для общеобразовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - образовательные организации), в рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования, утверждённой приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Департамент) от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;
- выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- выявление положительного опыта оценки качества образования в образовательных организациях;
- внедрение эффективных практик общеобразовательных организаций в образовательную деятельность;
- оценка компетенций работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- составление рекомендаций для образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, по повышению качества образовательных результатов;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице региональной системы оценки качества образования.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

3.1. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

3.2. Организатор Конкурса формирует Оргкомитет из числа сотрудников Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, МКУ «ЦРО» и



представителей муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

3.3. Оргкомитет обеспечивает:

- прием заявок от образовательных организаций на участие в Конкурсе;
- формирование состава конкурсного жюри;
- координацию работы жюри в течение всего периода проведения Конкурса;
- формирование списков конкурсантов в соответствии с принятыми заявками;
- подведение итогов, выявление победителей и призеров Конкурса;
- подготовку проекта приказа о победителях, призёрах и участниках Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса формируется из числа сотрудников Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, МКУ «ЦРО» и представителей муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе. Состав Жюри Конкурса состоит из председателя и членов Жюри.

Численный состав Жюри составляет не более семи человек.

Функции Жюри: оценка конкурсных работ участников и определение призеров Конкурса.

#### 4. КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации по группам:

4.1. Образовательные организации Октябрьского района, подведомственные Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, расположенные в сельской местности, в том числе малокомплектные образовательные организации.

4.2. Образовательные организации Октябрьского района, подведомственные Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, расположенные в малых городах и поселках городского типа.

#### 5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится с **15 марта по 12 апреля 2021 года**.

Этап 1: с 15 марта по 02 апреля 2021 года проводится конкурсный отбор проектов (моделей) внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций в муниципальном образовании.

Образовательные организации принимают участие в конкурсном отборе в соответствии с принадлежностью к кластерной группе, указанной в п. 4 настоящего Положения.

Этап 2: с 02 по 12 апреля 2021 года Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, направляет в АУ «Институт развития образования» проекты (модели), являющиеся победителями конкурсного отбора по кластерным группам, для участия во II региональном этапе.

5.1.1. Региональный этап Конкурса проводится 30 апреля 2021 года в формате ВКС.

#### 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «ЦРО».

6.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации до **15 марта 2021 года до 17:00 часов** направляют заявку на участие в Конкурсе.

6.2.1. Проект (модель) внутренней системы оценки качества образования образовательной организации (электронный вариант (формат doc/.docx объемом до 5 mb.) и паспорт образовательной организации (с указанием ИНН, ОГРН) направляют до **02 апреля 2021 года до 17.00 часов** на электронный адрес: [porovans@oktcrro.ru](mailto:porovans@oktcrro.ru) с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Образовательная организация». (Пример. «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. МКОУ «СОШ №7»).

6.3. В приеме конкурсных материалов может быть отказано в случае несоответствия представленных документов требованиям настоящего Положения или их представление не в полном объеме.



6.4. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные работы по установленным критериям (приложение 2 к Положению).

6.5. Для участия в Конкурсе образовательные организации представляют материалы и документы, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсному материалу (приложение 3 к Положению), включающие:

- описание модели школьной системы оценки качества образования (в электронном виде не более 15 страниц машинописного текста);
- подтверждающие материалы: локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (в электронном виде);
- согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов;
- согласие на размещение конкурсных материалов на сайте МКУ «ЦРО» и АУ «Институт развития образования»

6.6. Представленные на Конкурс материалы заявителям не возвращаются.

## **7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

7.1. По результатам Конкурса Жюри определяет победителя и призёров Конкурса (I, II и III места) по двум группам участников.

7.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

7.3. Победители муниципального этапа Конкурса приобретают статус муниципальной площадки «Лучшая модель внутренней системы оценки качества образования среди образовательных организаций Октябрьского района» с указанием категории образовательной организации.

## **8. ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ**

8.1. Участникам Конкурса, представившим модель школьной системы оценки качества образования, вручается Свидетельство участника.

8.2. Победителю и призёрам Конкурса (I, II, III место) вручаются Дипломы.

8.3. Победители и призёры муниципального этапа Конкурса будут заявлены к участию в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».

## **9. ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

9.1. Положение о Конкурсе размещается на сайте МКУ «ЦРО».

9.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени учредителя: приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

9.3. Итоги Конкурса будут освещаются в средствах массовой информации и размещаться на сайтах учредителя и организатора Конкурса.

9.4. Официальный Интернет-ресурс Конкурса: [www.oktcro.ru](http://www.oktcro.ru).

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа конкурса  
«Лучшие педагогические практики  
муниципальной системы образования»

**Заявка  
на участие в конкурсе «Лучшие педагогические практики  
муниципальной системы образования»**

Общеобразовательная организация	Наименование проекта (модели)	ФИО, должность руководителя проекта (модели)	ФИО, должность автора/соавтора/составителя проекта (модели)	Контактная информация (тел./e-mail)





**Критерии оценки материалов муниципального этапа конкурса  
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечания
1.	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	<p>1.1. Целевой компонент</p> <p>1.1.1. Цели и задачи модели;</p> <p>1.1.2. Нормативное основание модели</p>	1	
		<p>1.2. Содержательный компонент</p> <p>1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования;</p> <p>1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования;</p> <p>1.2.3. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования</p>	3	
		<p>1.3. Процессуальный компонент</p> <p>1.3.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ;</p> <p>1.3.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ;</p> <p>1.3.3. Описание процедур оценки результатов освоения образовательных программ общего образования</p>	3	
<b>Всего</b>			<b>7</b>	

<p><b>2.</b></p>	<p>Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации</p>	<p>2.1. Целевой компонент  2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части Региональной системы оценки качества образования;  2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования;  2.2. Содержательный компонент  2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (для среднего общего образования);  2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических;  2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  2.3. Результативный компонент  2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
			<p>1</p>	



		<p>2.4. Процессуальный компонент</p> <p>2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p> <p>2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС</p>	3	
		<p>2.5. Результативный компонент</p> <p>2.5.1. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ</p>	1	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	
<b>3.</b>	Учет результатов внешней оценки качества образования	<p>3.1. Учет результатов ГИА;</p> <p>3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования</p>	2	
<b>Всего</b>			<b>2</b>	
<b>4.</b>	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1	
<b>Всего</b>			<b>1</b>	
<b>5.</b>	Открытость системы оценки качества образования	<p>5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)</p> <p>5.2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию</p>	1	



		в оценочных процедурах		
<b>Всего</b>			<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	



Приложение 3  
к положению о проведении муниципального этапа  
конкурса «Лучшие педагогические практики  
муниципальной системы образования»



### Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое - 2 см.
3. Шрифт: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.